

RETOUR SUR LE QUESTIONNAIRE IPEPS ORIENTATION COMMERCIALE ET LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE 2017-2018

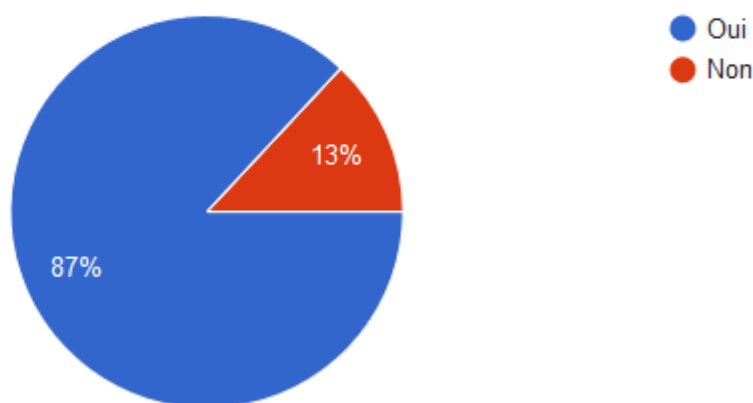
Avant toute chose, je tiens à préciser que ce document concerne uniquement l'IPEPS Orientation commerciale et donc uniquement ses implantations (Rue aux laines 23 à Verviers et le BatimentB Rue Peltzer de Clermont 18 à Verviers) pour ce qui est de l'IPEA et du Haut Maret (à La Reid) nous n'avons pas la responsabilité du matériel utilisé mais cela ne nous empêche en rien de transmettre l'information...

MERCI

Merci à tous pour vos réponses et l'honnêteté témoignée dans la formulation de celles-ci. Grâce à vous, nous allons pouvoir dégager les principaux axes d'amélioration et faire au mieux pour que vos demandes et remarques trouvent satisfaction.

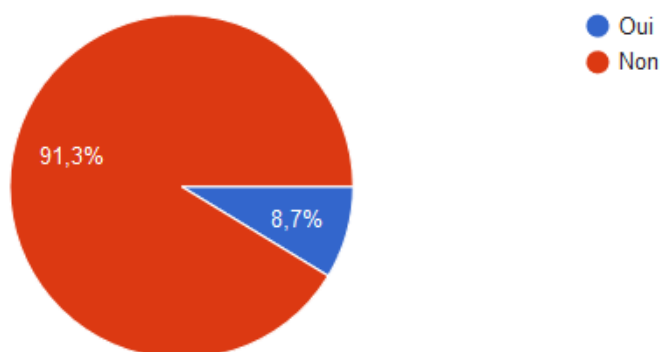
CE QUE VOUS AVEZ RÉPONDU

1. Vous servez-vous du wifi provincial ?



Pour 87% d'entre vous son usage implique majoritairement : des recherches pour les cours, du visionnage de vidéos, l'utilisation du drive. Dans une moindre mesure, un usage personnel.

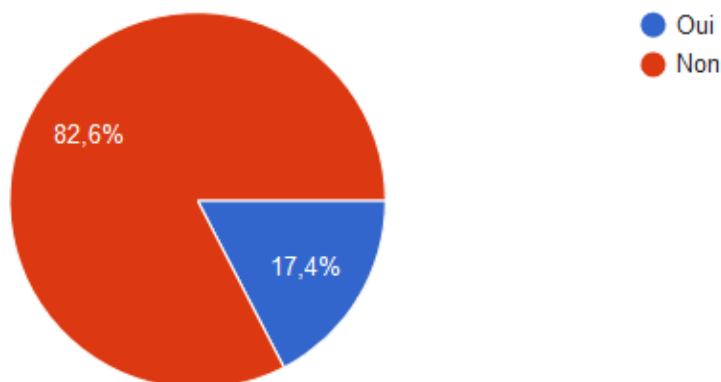
2. Avez-vous déjà utilisé des boitiers de vote (prométhéan) en classe ?



Pour la plus grande majorité d'entre vous, vous ignorez l'existence et la fonction de ces boitiers de votes, vous allez donc recevoir sous peu un guide d'utilisation.

Ceux qui les utilisent déjà le font principalement dans les cours du bachelier en comptabilité.

3. Avez-vous déjà utilisé des tablettes en classe ?



Pour ceux qui utilisent déjà les tablettes en classe, l'usage le plus courant concerne les recherches d'information sur internet.

Cependant certains d'entre vous ont précisé qu'ils éprouvaient du mal à récupérer les informations collectées pour un usage ultérieur. Ici encore, un document d'aide est en préparation et vous sera transmis sous peu.

5. Comment qualifieriez-vous la qualité (rapidité, ergonomie, fiabilité) du matériel mis à disposition ?	6. Comment qualifieriez-vous l'état (dégradation, usure, entretien) du matériel mis à disposition ?	7. Comment qualifieriez-vous la variété (choix, différents supports) du matériel mis à disposition ?
Satisfaction de 82%	Satisfaction de 83%	Satisfaction de 87%

8. Concernant les problèmes d'usage d'outils numériques vous avez indiqué :

- La fiabilité et la vitesse du réseau (filaire et wifi)
- La lenteur des ordinateurs utilisés conjointement avec les tableaux interactifs
- Des problèmes lors de la lecture de certains DVD
- L'absence de styler dans certaines classes

9. Concernant la priorité à établir pour l'amélioration du matériel, vous avez indiqué :

- Des tableaux interactifs ET des ordinateurs reliés à ceux-ci dans toutes les classes
- Une meilleure connexion internet (filaire et wifi)
- L'adoption du BYOD au sein de l'établissement
(c'est-à-dire inviter les élèves à apporter leur terminal personnel : ordinateur, tablette ou smartphone, pour l'utiliser en classe au profit des apprentissages)

10. Concernant les logiciels qui vous seraient nécessaires au sein de l'établissement vous avez marqué votre intérêt pour :

- Des logiciels de « Mind Mapping »
- Des logiciels de création de questionnaires interactifs

11. Concernant du matériel spécifique qui vous serait nécessaire pour votre enseignement vous avez unilatéralement déclaré :

- Des tableaux interactifs ET des ordinateurs reliés à ceux-ci dans toutes les classes

12. Évaluez votre satisfaction générale quant à l'usage du matériel numérique au sein de l'établissement
Satisfaction de 80%

RÉSUMÉ DES CHOSES À FAIRE

- L'amélioration du réseau
 - La province est actuellement occupée à travailler sur un vaste plan d'amélioration de la vitesse et de la fiabilité du réseau. L'idée est de passer sous peu à la fibre optique partout. Seulement vu l'ampleur du travail à réaliser et le nombre de démarche qui caractérisent souvent le service publique, cela va prendre encore un peu de temps.
- La présence de TBI ET de PC qui y sont reliés dans toutes les classes
 - C'est en effet ce que nous avons prévu sur le long terme mais comme le coût d'un tel matériel est relativement élevé nous continuerons à faire comme nous l'avons déjà fait : petit à petit, par deux ou trois classes par an.
 - Pour ce qui est des PC « profs », il a été prévu pour l'an prochain de remplacer les modèles existants par du matériel plus récent.
- L'utilisation des boitiers de vote
 - Un document d'aide est actuellement en cours d'élaboration, vous devriez le recevoir dans vos boites mails (et sur le site de l'école : ipepscom.be) d'ici quelques semaines.
- L'utilisation des tablettes
 - Un document d'aide à l'usage des tablettes en classe a été prévu également pour vous aider à réutiliser le contenu rassemblé sur celles-ci. Ce document intégrera également quelques principes généraux, quelques astuces et idées afin d'utiliser au mieux ce matériel au sein de votre cours. Ce document devrait vous parvenir d'ici la fin de l'année au plus tard.
- L'utilisation du BYOD
 - Nous avons bien pris connaissance de votre intérêt pour ce procédé qui, même si il n'est pas compliqué à mettre en place, nécessite peut-être quelques conseils. Nous allons donc nous mettre à l'élaboration d'un document d'aide lié à ce sujet. Si celui-ci ne suffit pas, nous organiserons certainement (pour l'année scolaire prochaine) une formation ou l'autre pour palier à cette éventualité.
- L'installation de logiciels cités :
 - Concernant les logiciels de Mind Mapping, peut-être que certains d'entre vous ont déjà leurs habitudes avec l'un ou l'autre programme, dans ce cas n'hésitez pas à revenir vers moi (melebeck.nicolas@gmail.com) afin que je me renseigne sur leurs installations sur les machines de l'école. Dans le cas contraire les programmes tels que « Xmind » ou « FraMindMap » seront alors envisagés.
 - Concernant les logiciels de création de questionnaires interactifs, la plus simple application à utiliser se trouve souvent être « GForm » de Google. Elle est gratuite, ergonomique et permet de travailler de manière collaborative. De plus, elle permet également aux étudiants de recevoir ces questionnaire sur smartphone ET en cas d'usage de QCM de leur attribuer automatique leur note.